# Le métro de mon parcours

Une ligne, cinq stations : comment je deviens préparateur(trice) en pharmacie hospitalière



*Embarquez pour une formation qui a du sens !*



**Départ : entrée en formation**

### STATION 1 — Apprendre
*Je construis mes connaissances*

1

**Cours, travaux dirigés et travail personnel au CFPPH**

AVEC
- Formateurs du CFPPH

### STATION 2 — Pratiquer
*J'applique les savoirs en situation*

2

**Travaux pratiques, simulations et mises en situation**

AVEC
- Formateurs
- Intervenants

### STATION 3 — Expérimenter
*Je me confronte au terrain*

3

**20 semaines de stage en pharmacie hospitalière**

AVEC
- Tuteur
- Équipe du service

### STATION 4 — Démontrer
*Je valorise mes acquis*

4

**Portfolio, poster, mémoire et soutenance**

AVEC
- Personne ressource
- Formateur référent

### STATION 5 — Me professionnaliser
*Je construis ma posture de PPH*

5

**Travail en équipe, tutorat des pairs, démarche qualité**

AVEC
- Toute l'équipe

### TERMINUS — PPH diplômé(e)

DEPPH
grade licence

***Aujourd'hui en formation, demain acteur(trice) de la santé !***

## L'équipage du voyage

Je ne voyage jamais seul(e) : chacun a un rôle précis, sur le terrain comme au CFPPH

**Moi, l'apprenant(e)**
Acteur(trice) de ma formation : je fixe mes objectifs, je complète mon portfolio et je demande de l'aide si besoin.
PARTOUT

**Le formateur référent**
Assure mon suivi pédagogique en lien avec le terrain et me soutient en cas de difficulté.
CFPPH

**Le tuteur**
PPH en priorité. M'accompagne, fait le point avec moi et valide mes compétences dans les grilles.
STAGE

**Le cadre de santé**
M'accueille, organise mon intégration dans le service et fait le lien avec le CFPPH.
STAGE

**Le pharmacien**
Supervise les activités qui demandent une validation pharmaceutique.
STAGE

**Les professionnels de proximité**
M'encadrent au quotidien et transmettent leurs observations au tuteur.
STAGE

**La personne ressource mémoire**
Tuteur ou autre professionnel : m'aide à choisir, structurer et finaliser mon mémoire.
MÉMOIRE